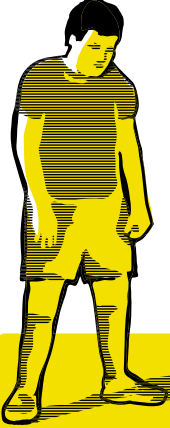


Okuldaki mobbing'e karşı birlikte mücadele edelim ausgespielt

MOBBING NEDİR?

Bir şahıs, bir veya bir çok kişi tarafından sistematik olarak ve uzun süredir taciz ediliyorsa ve bu tekrar ediliyorsa, bu kişi Mobbing (taciz) mağdurudur.



BAŞLICA MOBBING (TACİZ) NEDENLERİ VE BELİRTİLERİ

- > Saldırılan kişinin (nadiren kişilerin) kuvvetçe zayıf olması.
- > Saldırılar sistematik olarak belirli bir kişiye yöneliktir ve tekrarlanmaktadır.
- > Saldırılar uzun süre devam etmekte ise (yarım yıl veya daha çok).
- > Hor görülen kişi bu saldırılardan kendi gücüyle kurtulabilmek için çok az imkana sahip ise.
- > «Saldırının amacı» kişiyi toplumdan (iş yerinde-sınıfta) dışlamaktır.

Saldırılar sinsice ve açık olmayan bir şekilde olmaktadır. Mobbing zamanla bir çok negatif davranışlara örnek oluşturmaktadır.

MOBBING ŞEKİLLERİ

Mobbing her yerde olabilir: Okul yolunda, molada, sınıfta, otobüs durağında, soyunma odasında, elektronik iletişim aletleriyle. Mobbing'i direkt ve endirekt olmak üzere ikiye ayırıyoruz.

DİREKT ŞEKİLLERİ

- > Fiziksel: Ör. Birine acı çektirmek, birini zorla tutmak
- > Sözlü: Ör. Alay etmek
- > Eşyalara yönelik: Ör. Bisikletini bozmak.
- > Tehdit: Ör. Okul yolunda gizlenmek ve zorla para istemek.

ENDİREKT, SİNSİCE ŞEKİLLERİ

- > Jestlerle, mimikle, vücut hareketleriyle: Ör. Gözünü ayırmak.
- > Ses tonu: Ör. Abartılı şekilde kibarca selamlamak.
- > Dedikodu yaymak: Ör. Hakkında söylenti çıkarmak.
- > Ayartmak: Ör. En iyi kız arkadaşını.
- > Dışlamak: Ör. Grup çalışmalarında veya sporlarda.
- > Görmemezlikten gelmek, yüz vermemek
- > E-Mobbing: Ör. Aşağılayan e-Mail'ler, SMS'ler göndermek

MOBBING'İ OLUŞTURAN ŞARTLAR

- > Grup içinde en azından agresif bir çocuk varsa (suçlu).
- > Kendi insiyatifi dışında başkalarının peşine takılan çocuk varsa (diğerlerine katılan ve destek veren).
- > Direkt Mobbing'e katılmayan ama mağdurada yardım etmeyen çocuklar varsa (pasif).
- > Korkan, görmeyen, duymayan ve kendinden emin olmayan veya görmezlikten gelen yetişkinler varsa.

Mobbing, sadece suçlu ve mağdur arasında gelişen bir olaydan ibaret olmayıp, bir grup fenomenidir.

SİNYALLERİ VE OLABİLECEK NETİCELER

MOBBING MAĞDURLARININ VERDİĞİ UYARI SİNYALLERİ

- > Okul yolunda korkmak
- > Başarıda düşüş olması
- > Yaralanma, mavi lekeler
- > Eşyalarının kaybolması/bozulması
- > Baş ve mide ağrıları
- > İştahsızlık, uyku bozukluğu, yorgunluk
- > Korku, kendini değersiz görme
- > Gittikçe az arkadaşının olması
- > Okul korkusu

OLABİLECEK NETİCELER MAĞDUR DURUMUNDAKI KİŞİDE

Kendini değersiz görme, içine kapanma, temel olarak diğer insanlara güvenmeme, depresif olma. Aşırı durumda ise: İntihar.

SALDIRGANDA

Saldırmaya devam etmek, normların üstüne çıkmak, davranış bozuklukları, kendisi gibi agresif olanlarla birlik kurmak, daha ilerde zanlı birisi olmak.

TÜM ANNE VE BABALAR ÖNLEM OLARAK NE YAPABİLİRLER?

- > Çocuğunuz okul üzerine birşeyler anlatıyorsa, dikkatlice dinleyin ve ciddiye alın.
- > Çocuğunuzun bilincini geliştirin, başarısını vede okul dışındaki davranışlarının da övün ve destekleyin.
- > Okul dışındada arkadaşlıklar kurması ve arkadaşlığını yürütmesi için destek veriniz.
- > Çocuğunuzla açık ve güven verici bir ilişki kurunuz ve çelişkiler üzerine yapıcı ve örnek bir yol gösteriniz.
- > Diğer velilerle kontak kurunuz.
- > Öğretmenlerle kontak kurunuz, veliler toplantısını ve veli konuşmalarını değerlendiriniz. Bu konuşmalarda sadece çocuğunuzun notlarını sorma yerine, çocuğunuzun sınıfına iyi uyum sağlayıp sağlamadığını sorunuz.



MOBBİNG MAĞDURU ÇOCUKLARIN VELİLERİNE AÇIKLAMALAR

- > Rahatsız edilme ve mobbing üzerine çocuğunuzla konuşunuz ve bu konular üzerine konuşması için onu cesaretlendiriniz. Çocuğunuzun hislerini (kızgınlık, nefret, utanç) saygıyla karşılayınız.
- > Çocuğunuz bu konu üzerine konuşmuyorsa, diğer arkadaşlarına veya tanıdığınız diğer velilere sorunuz. Unutmayınızki, çocuğunuz sizin korumanıza ihtiyaç duymaktadır.
- > Öğretmenle konuşunuz. Bu konuşmayı dikkatlice hazırlayınız, okuldan ve öğretmenlerden bu konudaki beklentilerinizi önceden belirleyiniz.
- > Olayı uygun şekilde anlatınız, kesinlikle suçlamaya çalışmayınız, çünkü, öğretmenlerin genel olarak bu konuda bir suçu yoktur.
- > Öğretmenle birlikte uygun bir strateji hazırlayınız.
- > Hazırladığınız strateji başarıya ulaşırmı diye, tekrar kontrol ediniz.
- > Eğer her hangi bir başarı görülmüyorsa, okul yönetimine başvurunuz. Çünkü, çocuğunuzun iyi bir konumda olması için, okulunda üzerine düşen sorumlulukları vardır.
- > Gerekliyse, okul dışında ve bu konuda yetkin bir alana başvurunuz.

NELER YAPILMAMALI

- > Suçu çocuğunuzda aramayınız.
- > Eğer suçlunun velisini iyi tanımiyorsanız, onlarla konuşmayın. Çünkü, velilerin çoğu kendi çocuğunu korumakta ve bu şekilde agresif davranışları haklı çıkarmaktalar. Eğer çocuklarını kendileri cezalandırırlarsa, bu mağdur durumundaki çocuğa kötü yansımaktadır.
- > Eğer suçluyu iyi tanımiyorsanız, onunla konuşmayın, çünkü, bu suçluya çocuğunuzun kendini savunamadığını gösterir ve buda çocuğunuzun alta düşürür.
- > Öğretmenle yapılacak ilk konuşmaya çocuğunuzun birlikte götürmeyiniz. Öğretmenin davranışları çocuğa ağır gelebilir ve kendini suçlu hissedebilir.

MOBBİNG SUÇU İŞLEYEN ÇOCUKLARIN VELİLERİNE AÇIKLAMALAR

Olayı bilmeden kendi çocuğunuzun korumak ve savunmak büyük bir şey olabilir, ama bu çocuğunuzun yardım etmez. Asıl önemli olan: Kişiyi ve davranışını birbirinden ayırmaktır. Çocuğunuzun kişiliğini kabul ediniz, ama yanlış davranışlarını açıkça ona söyleyiniz ve kabul etmeyiniz.

- > Çocuğunuzla olayı konuşunuz ve nedenlerini bulmaya çalışınız.
- > Suçlamaya kalkışmayınız.
- > Hudut koyunuz, yaptığı mobbing saldırıları kabul etmeyiniz.
- > Eğer negatif davranış sergilerse, olabilecek sonuçları anlatınız.
- > Davranışını değiştirmesi için destek olunuz.
- > Öğretmenleriyle kontakta olduğunuzu ve davranışları üzerine konuştuğunuzu açıkça belirtiniz.
- > Kendinizi savunmak veya haklı çıkmak için mağdurla veya velileriyle kontak kurmayınız.
- > Gerektiğinde, bu konuda yetkin kişilerden danışma alınız: Eğitim Danışmanlığı, (Erziehungsberatung), Okul Psikologu (Schulpsychologe/-in), Çocuk ve Gençlik Psikologu (Kinder- Jugendtherapeut/in). Çünkü çocuğunuz uygun olmayan davranışlarını değiştirmek için desteğe ihtiyaç duyuyor olabilir.

YARARLANILACAK KİTAPLAR

- > J. Eckardt, Mobbing bei Kindern, 2006, Urania Verlag
- > D. Krowatschek, Mobbing erfolgreich beenden, 2006, AOL Verlag

İNTERNET ADRESLERİ

- > www.seitenstark.de/mobbing-schluss-damit
- > www.mobbing-info.ch
- > www.schueler-mobbing.de

YARDIM İÇİN

- > Berner Gesundheit (Bern Sağlık), 031 370 70 70 www.bernergesundheits.ch
- > Pädagogische Hochschule (Pedagoji Yüksek Okulu), 031 309 27 11 www.weiterbildung.phbern.ch
- > Erziehungsberatung des Kantons Bern (Bern Kantonu Eğitim Danışmanlığı), 031 633 41 41 www.erz.be.ch/erziehungsberatung
- > Universität Bern, Alsaker Gruppe für Prävention (Bern Üniversitesi Alsaker Önlem Grubu) www.praevention-alsaker.unibe.ch

Kaynaklar:

- > F. Alsaker, «Qualgeister und ihre Opfer», Huber Verlag, 2003
- > D. Olweus, «Gewalt in Schulen», Huber Verlag, 1995
- > «sonst bist du dran», Aktion Kinder- & Jugendschutz e.V., www.schueler-mobbing.de,