

## Vertragen – wie geht das?

### Zielgruppe

- 1./2. Zyklus

### Kompetenzen

- SuS können benennen, was eine Freundschaft ausmacht.
- SuS kennen Wege, sich mit Freunden nach einem Streit wieder zu vergeben.

### Arbeits- und Sozialformen

- Partnerarbeit
- Plenum
- Einzelarbeit

### Zeitfenster

- 1-2 Lektionen

### Vorbereitung/Material

- AB «Grübelgeschichten: Ist das Freundschaft?»
- AB «Vertragen – wie geht das?»
- AB «Mein geheimer Freund / Meine geheime Freundin»



### Ablauf

Zeit	Inhalt	Material
20'	<p>Ist das Freundschaft?</p> <p>In Partnerarbeit setzten sich die SuS mit dem Thema «Ist das Freundschaft?» auseinander:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die SuS lesen sich gegenseitig die Beispiele auf dem AB vor.</li> <li>- Weshalb ist die Freundschaft in Gefahr? Was läuft nicht gut in diesen Beispielen?</li> <li>- <i>Falls die Lektion «Ein Freund, eine Freundin ist jemand...» vorgängig absolviert wurde, können die SuS die erarbeiteten Eigenschaften hervorheben, die in einer Freundschaft wichtig sind und überlegen, welche Eigenschaften hier verletzt werden.</i></li> <li>- Findet eine Lösung für alle 4 Situationen. Was könnten die Betroffenen tun?</li> </ul>	<p>2 Plüschdrähte</p> <p>AB «Grübelgeschichten: Ist das Freundschaft?»</p>
15'	<p>Im Plenum stellen sich die SuS die gefundenen Lösungen gegenseitig vor und vergleichen die Ideen.</p>	
20'	<p>In Kleingruppen wird nun das AB «Vertragen – wie geht das?» bearbeitet.</p> <p><i>Falls keine Figuren aus Plüschdrähten vorhanden sind, können auch andere Figuren verwendet werden.</i></p>	<p>AB «Vertragen – wie geht das?»</p>

15'	Die Ideen, wie man sich wieder vertragen könnte, werden im Plenum gesammelt und auf einem Plakat festgehalten. Dieses wird dann im Schulzimmer sichtbar aufgehängt.	
10'	Zum Abschluss leitet die LP das Spiel «Mein geheimer Freund / Meine geheime Freundin» an.	AB «Mein geheimer Freund / Meine geheime Freundin »

Quelle:

- Gesund und munter, Freundschaft, Heft 33/2019, BZgA  
<https://www.bzga.de/infomaterialien/unterrichtsmaterialien/nach-schulform-sortiert/gesund-und-munter/> Download (17.1.2020).

Adressen, Links für weitere Unterstützung

- Information und Prävention
  - Berner Gesundheit  
<http://www.bernergesundheit.ch/waswirtun/gesundheitsfoerderungpraevention/>
- Beratung
  - Berner Gesundheit  
<http://www.bernergesundheit.ch/waswirtun/suchtberatung/>

Mailadresse für Feedbacks:

[praevention@beges.ch](mailto:praevention@beges.ch)

## Grübelgeschichten: Ist das Freundschaft?



Jan kommt am Montag mit einer Brille in die Schule.  
Alle lachen ihn aus und rufen: „Brillenschlange!“  
Auch Ben, sein bester Freund.

Leila hat Kathi erzählt, dass sie  
nicht schwimmen kann. Dieses Geheimnis  
soll sie aber keinem verraten.  
Nach der Pause weiß es die ganze Klasse.

Lisa hat sich so auf den Nachmittag mit ihrer  
besten Freundin Britta gefreut. Jetzt ist  
Lina dazu gekommen und die beiden lachen  
und tuscheln die ganze Zeit zusammen.

Peter und Tim sind beste Freunde.  
Jeden Mittwoch spielen sie zusammen Fußball.  
Nach der Schule sagt Tim,  
dass er heute lieber mit Oskar spielen möchte.

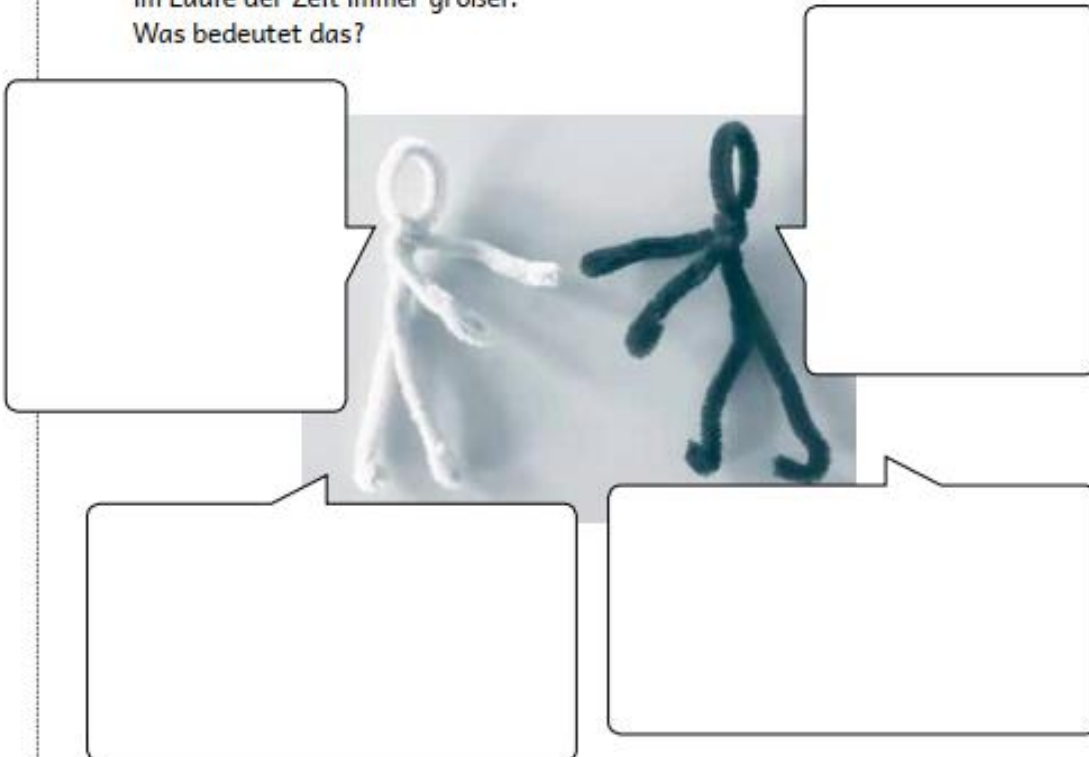
## Vertragen – wie geht das?



1. Streit kommt in den besten Freundschaften vor. Legt eure Figuren vor und erzählt euch gegenseitig von großen und kleinen Streitigkeiten.

2. Bissige Worte fallen dann:
  - „Du bist nicht mehr mein Freund!“/
  - „Ich will dich nie wieder sehen.“/
  - „Du Idiot!“/ „Dumme Ziege!“/ ...
  - Warum sind diese Worte „bissig“?
  - Man sagt, diese Worte werden im Laufe der Zeit immer größer. Was bedeutet das?

3. Irgendwann merkt man, eigentlich möchte man sich wieder **vertragen**. Aber wie? Was soll man sagen?
  - Erzählt von euren Erfahrungen und schreibt eure Ideen in die Sprechblasen.



Quelle: Gesund und munter, Freundschaft, Heft 33/2019, BZgA <https://www.bzga.de/infomaterialien/unterrichtsmaterialien/nach-schulform-sortiert/gesund-und-munter/>

## Mein geheimer Freund/ Meine geheime Freundin



In diesem Spiel geht es um geheime Freunde.  
Und das geht so:

1. Jeder von euch schreibt seinen Namen auf ein Kärtchen. Diese werden in einem Sack gesammelt.
2. Jeder von euch zieht nun eine Namenskarte und versteckt sie. Keiner darf sie sehen. Für heute hast du einen geheimen Freund oder eine geheime Freundin.
3. Überlegt gemeinsam, worüber sich ein geheimer Freund freuen wird: Meine Hilfe – nette Worte – ein gemeinsames Spiel – Frühstück teilen ... Am besten schaut ihr genau hin, was euer geheimer Freund gerne mag, dann fällt euch auch sicher etwas ein.
4. Am Ende des Tages wird das Geheimnis gelüftet: Jeder einzelne rät, wer es wohl gewesen ist. Dann gibt sich der wahre Freund zu erkennen.